

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки - 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) - Разведение, селекция и генетика  
сельскохозяйственных животных

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОПОП  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность – Разведение, селекция и генетика  
сельскохозяйственных животных**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б 01.  
«История и философия науки»**

<p><b>Цели изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> заключается: в ознакомлении аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение основных разделов философии науки;</li><li>- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;</li><li>- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;</li><li>- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;</li><li>- знакомство с философией техники и основными современными концепциями технических наук</li></ul> <p>Формирование представления о специфике философской рефлексии, основных направлениях современного философского дискурса, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с мировоззренческими аспектами будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1- владением необходимой системой знаний в области, – соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-2- владением методологией исследований в области, – соответствующей направлению подготовки ;</p> <p>ОПК-3- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-4- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-5-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p>

	<p>ОПК-6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;</p> <p>ОПК-8 -способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.</p> <p>УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ;</p> <p>УК-3-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-5-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философские проблемы науки и техники» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические положения содержания дисциплины;</li> <li>– иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;</li> <li>– понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов;</li> <li>– основные научно-методологические парадигмы; иметь представление о смене фундаментальных парадигм в истории научного знания; о принципах и о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, онтологических и аксиологических проблем науки;</li> <li>- основные этапы развития естествознания и биологических наук.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать философские системы, их онтологическую и гносеологическую сторону; определять используемую в них методологию; критически оценить продуктивность и границы различных философских учений и применяемых ими методов.</li> <li>- использовать в познавательной деятельности научные–методы и приемы</li> </ul>

	<p>- в сфере науки соответствующего направления подготовки уметь применять механизмы производства научного знания, связанные с рефлексией процедур верификации и легитимации знания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- понятийным аппаратом современной эпистемологии и методологии науки;</p> <p>- принципами анализа различных теоретических концепций науки;</p> <p>- методологией научного поиска;</p> <p>- методами аксиологического анализа процесса и результатов научного поиска.</p>
<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	<p>Раздел I. Общие проблемы философии науки</p> <p>Раздел II. Современные философские проблемы естествознания</p> <p>Раздел III. История становления сельскохозяйственных и биологических наук.</p>
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Тестирование, разноуровневые задания, коллоквиум, реферат
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б 02.  
«Иностранный язык»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <p>- изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Основной целью освоения дисциплины является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Процесс изучения дисциплины «иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>УК-3-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ;</p> <p>УК-4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-6-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающихся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации,</li> <li>- стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить тексты по сельскохозяйственному профилю.</li> <li>- понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации,</li> <li>- вести беседу,</li> <li>- выступать с публичными сообщениями и докладами, - составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки</li> <li>навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации</li> <li>навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке</li> <li>-навыками перевода профессионального текста</li> <li>-навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке</li> <li>- навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Научная деятельность аспиранта</p> <p>Раздел 2. Международные контакты</p> <p>Раздел 3 Сложности профессии ветеринара</p> <p>Раздел 4.Анатомия и психология крупного рогатого скота</p> <p>Раздел 5.Наука и профессиональная деятельность</p>
<b>Форма проведения занятий</b>	Практические занятия
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Тестирование, реферат
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины вариативной части Б1.В.01  
«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение системой знаний в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, необходимых для формирования способностей разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологии отрасли;</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>–научить обучающихся ориентироваться в закономерностях онтогенеза, формирования продуктивности, особенностях пороодообразования, в методике создания новых пород и линий и генетических основ селекции животных.</p> <p>Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить закономерности онтогенеза, рост, развитие и продуктивность животных; научиться управлять онтогенезом;</li> <li>– освоить понятия: отбор, подбор и направленное выращивание ремонтного молодняка, их теоретические основы;</li> <li>– освоить методы межлинейной гибридизации и селекции на гетерозис;</li> <li>– изучить пороодообразующие виды скрещивания и освоить методику пороодообразования по А.И. Овсянникову, М.Ф. Иванову;</li> <li>– освоить методы создания новых пород, линий в скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве; особенности формирования новых пород в РФ;</li> <li>– изучить основные понятия биометрии и методы, применяемые в селекции животных;</li> <li>– изучить теоретические основы генетики популяций и использование ее в селекции животных;</li> <li>– изучить наследственные аномалии и болезни с наследственной предрасположенностью, а также методы профилактики наследственных заболеваний.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование: общепрофессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-1 – владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-1 – способностью формировать и выполнять задачи, основанные на решении проблем в области животноводства, путем использования знаний из зоотехнических и ветеринарных дисциплин;</p> <p>ПК-2– способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>ПК-3 – способностью к организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-4 – способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</p> <p>ПК-5 – способностью к разработке научно-обоснованных</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>систем ведения и технологий отрасли.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности онтогенеза, управление онтогенезом; виды и показатели продуктивности животных и факторы, влияющие на нее;</li> <li>– теоретические основы отбора и подбора; основные элементы целесообразного выращивания молодняка;</li> <li>– методику пороодообразования и селекцию на гетерозис в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве;</li> <li>– классификацию пород, линий в разных отраслях животноводства; особенности разведения животных, находящихся в родстве;</li> <li>– основные понятия в биометрии, показатели изменчивости, вариационные ряды, репрезентативность выборки и достоверность полученных результатов;</li> <li>– наследственные аномалии и болезни с наследственной предрасположенностью;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать динамику живой массы, абсолютный, среднесуточный и относительный прирост живой массы;</li> <li>– брать основные промеры и рассчитывать индексы телосложения основных видов животных; проводить анализ полученных данных;</li> <li>– рассчитывать показатели молочной, мясной и других видов продуктивности;</li> <li>– определять основные генетико-статистические параметры отбора и рассчитывать его эффективность по заданным параметрам;</li> <li>– проводить в соответствии с методикой повторяющуюся реципрокную селекцию;</li> <li>– рассчитывать показатели изменчивости, средние величины, ошибку репрезентативности, разнообразие, наследуемость и повторяемость признака;</li> <li>– определять число фенотипов, аллелей, генотипов и соотношение генов в популяции животных;</li> <li>– находить с учетом существующих методик наследственные аномалии и болезни с наследственной предрасположенностью;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими знаниями и практическими навыками по приведенным разделам разведения, селекции, генетики и биометрии животных;</li> <li>– методикой пороодообразования, прогнозирования эффективности массового отбора;</li> <li>– основными формулами расчета коэффициентов наследуемости, повторяемости; методикой построения дисперсионных комплексов;</li> <li>– формами взаимодействия генов для выявления наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью;</li> <li>– методикой составления перспективных планов племенной</li> </ul>
--	--

	работы с учетом реального прогнозирования генетического улучшения секционируемых признаков.
<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Онтогенез и продуктивность животных Раздел 2. Отбор, подбор и целесообразное выращивание ремонтного молодняка Раздел3.Межлинейная гибридизация и селекция на гетерозис Раздел 4. Породообразующие виды скрещивания Раздел 5. Создание пород и линий в скотоводстве Раздел 6. Создание пород и линий в свиноводстве Раздел 7. Создание пород и линий в птицеводстве Раздел8. Биометрические методы, применяемые в разведении и селекции животных Раздел 9. Популяционная генетика и селекция животных Раздел10. Наследственные аномалии и болезни с наследственной предрасположенностью
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Реферат, опрос, доклад, коллоквиум, тестирование
<b>Формы итогового контроля</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02

#### «Методология научных исследований в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины заключается: - получение знаний по организации и проведению научно-исследовательской работы в животноводстве; - подготовка выпускника к правильному решению вопросов внедрения наиболее значимых и эффективных достижений науки и передовой практики в животноводстве.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Изучения дисциплины направлено на формирование – следующих компетенций: – ОПК-1- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; – ОПК-2-владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; ПК-3-способностью к организации научно-исследовательской деятельности; УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ; УК-2-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы;</li> <li>- методы научного исследования, сферу и особенности их применения вообще и в экономических исследованиях в частности;</li> <li>- значение мировоззренческих позиций в научных исследованиях;</li> <li>- основные сложившиеся в настоящее время направления зоотехнических исследований;</li> <li>- основные методы биологических исследований;</li> <li>- современные методы постановки зоотехнических опытов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко формулировать цели, определять задачи исследований;</li> <li>- методически правильно проводить отбор сельскохозяйственных животных для научно-хозяйственного опыта;</li> <li>- подготовить приборы и оборудование, необходимое для проведения эксперимента;</li> <li>- проводить оценку и интерпретацию полученных в исследованиях данных;</li> <li>- делать обоснованные выводы и предложения производству;</li> <li>- правильно обозначать объект и предмет научного исследования, ставить проблемы, изыскивать факты, строить гипотезы и их доказательства;</li> <li>- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой отбора сельскохозяйственных животных для проведения зоотехнического эксперимента;</li> <li>- навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;</li> <li>- навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину</p> <p>Раздел 2. Основные направления зоотехнических исследований</p> <p>Раздел 3. Характеристика основных методов биологических исследований</p> <p>Раздел 4. Методы постановки зоотехнических опытов</p> <p>Раздел 5. Систематизация, анализ и оценка результатов опыта</p>
<p><b>Форма проведения занятий</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля</b></p>	<p>Опрос, коллоквиумы, тесты, реферат</p>
<p><b>Формы итогового контроля знаний</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В. 03.  
«Современные проблемы в зоотехнии»**

<b>Цели изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины заключается: - овладение аспирантами теоретическими знаниями и практической подготовкой по вопросам зарождения, истории развития, состояния и проблемам современной зоотехнии; - научить аспирантов логически верно, аргументировано и ясно определять современные проблемы в зоотехнии.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности; ОПК-7- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ; ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из но развития
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - как формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; - историю зоотехнии, ее современное состояние и проблемы; - закономерности формирования высокопродуктивных животных; - достижения в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных; - перспективные технологии воспроизводства стада, выращивания племенного молодняка и рационального использования высокопродуктивных животных; - достижения генетики и селекции в области создании новых типов и пород животных; - крупномасштабную селекцию и ее эффективности в животноводстве.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-быть готовым к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</li> <li>-анализировать достижения и ошибки, имевшие место в развитии зоотехнии;</li> <li>- использовать в научной работе знания закономерностей формирования продуктивности животных;</li> <li>- использовать в научной и практической работе современные достижения науки в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных и внедрять их в производство;</li> <li>- уметь разрабатывать и внедрять в производство новейшие технологии воспроизводства стада и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных;</li> <li>- использовать в научной и производственной работе современные достижения генетики и селекции в области создании новых типов животных и пород;</li> <li>- внедрять крупномасштабную селекцию в производство.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</li> <li>- перспективными технологиями производства продукции животноводства;</li> <li>- методами оценки современного состояния зоотехнии;</li> <li>-методами изучения истории и современных проблем зоотехнии;</li> </ul>

	-методами оценки интенсивности роста и развития животных, продуктивности; -методами оценки полноценности кормления животных; методикой создания новых типов и пород животных
<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Введение Раздел 2. История зарождения и развития зоотехнии в России и за рубежом. Раздел 3. Современное состояние зоотехнии в России и за рубежом. Раздел 4. Проблема управления онтогенезом в эмбриональный и постэмбриональный периоды. Раздел 5. Проблема полноценного кормления с.-х. животных в соответствии с направлением продуктивности в условиях современного производства. Раздел 6. Современные достижения генетики и селекции в создании новых типов и пород животных, отвечающих современным требованиям производства. Крупномасштабная селекция. Раздел 7. Изучение генофонда, реализация генетического потенциала, продуктивности с.-х. животных Раздел 8. Перспективные технологии воспроизводства стада и направленного выращивания молодняка Раздел 9. Рациональные технологии эксплуатации высокопродуктивных животных в условиях производства Раздел 10. Использование достижений биотехнологии в животноводстве Раздел 11. Проведение экологической экспертизы современных технологий животноводства
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Тестирование, реферат
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.04 «Профессиональная педагогика»**

<b>Цели изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины заключается: –формирование компетенций, необходимых для активной деятельности в сфере профессионального образования, в частности при подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для разных сфер профессиональной деятельности; – получение систематизированных знаний в области педагогики для решения организационных и сугубо педагогических задач в целостном педагогическом процессе; - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и
---------------------------------	--

	личностного развития; – готовность к преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования; – способность критически оценить предполагаемые варианты
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин</b>	Изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1-владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК7-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; ПК-2-способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; УК-4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся– должен: <b>знать:</b> понятийно-категориальный научный аппарат– педагогического исследования, логику педагогического– исследования; – основные правила и требования, предъявляемые к– проведению анализа деятельности организаций посредством– экспертной оценки;– – основы преподавательской деятельности по основным– образовательным программам высшего образования; <b>уметь:</b> -определять перспективные направления научных– исследований в области педагогических наук; -сопрягать методы педагогического исследования в контексте определенных методологических подходов; - определять перспективы дальнейших исследований в– соответствии с полученными результатами педагогического– исследования; - проектировать программы развития образовательной организации; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке при решении задач в области педагогических наук; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальной <b>владеть:</b> -методами и технологиями экспертной оценки в сфере деятельности образовательных организаций;

	в профессиональной деятельности. -проблематикой, системой понятий и терминов в области сельского хозяйства
<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	Раздел I. Теоретико-методические основы педагогики Раздел 2. Дидактика высшей школы
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Тестирование, реферат, компетентностно-ориентированные задания
<b>Формы итогового контроля знаний</b>	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. «История зоотехнической науки»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "История зоотехнической науки" является: - изучение обучающимися исторического пути формирования зоотехнической науки как теоретической базы отрасли животноводства; - закрепление фундаментальных знаний в теоретической и профессиональной подготовки обучающихся; -изучение истории развития животноводства с привлечением современных информационных технологий.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов ПК-4 - способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины «История зоотехнической науки» аспирант должен <b>знать:</b> - основные этапы развития зоотехнической науки; - историю животноводства; - состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи; - историю пороодообразовательного процесса в отраслях животноводства; - вклад ведущих учёных России в развитие зоотехнической науки; - принципы и результаты использования их исследований в

	<p>науке и практике животноводства;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с научной литературой; культурой мышления;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Этапы развития животноводства</p> <p>Раздел 2 – История создания отдельных пород животных</p> <p>Раздел 3 – Краткий обзор развития учения о кормлении животных</p> <p>Раздел 4 – История русской зоотехнической науки</p>
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Опрос, коллоквиум, реферат
<b>Формы итогового контроля</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Компьютерные технологии в зоотехнии»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины «Компьютерные технологии зоотехнии» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с наиболее популярными современными компьютерными технологиями, применяемыми в зооинженерной практике.</li> <li>- познакомить с основами современных компьютерных технологий, а также с основными классами прикладного программного обеспечения, применяемого в сфере племенного и промышленного животноводства;</li> <li>- создать у магистров теоретическую базу, которая позволит им самостоятельно относить программный продукт к определенному классу, понимать его работу и овладеть его прикладным применением.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин</b>	<p>ОПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов</p> <p>ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять</p>

	<p>комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в зоотехнии» магистр должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях ИТ;</li> <li>- технические средства ИТ;</li> <li>- пути развития информационных систем;</li> <li>- использование прикладных программ, баз данных;</li> <li>- локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать в качестве компонентов информационно-аналитические системы;</li> <li>- пользоваться основными и дополнительными функциями программ для обеспечения учета, планирования, контроля и анализа данных;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами информационных технологий;</li> <li>- навыками работы с программами стандартного пакета Microsoft Office, применительно к нуждам животноводческих предприятий;</li> <li>- ведением электронной базы данной племенных животных и оперативной обработкой зоотехнического и племенного учета, оперативным управлением производства, оперативным управлением селекционно-племенной работой;</li> <li>- анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Информационное обеспечение инновационного развития сельского хозяйства</p> <p>Раздел 2. Основные информационные продукты в животноводстве.</p> <p>Раздел 3. Оптимизация селекционных программ.</p> <p>Раздел 4. Программные комплексы в животноводстве.</p>
<p><b>Форма проведения занятий</b></p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p><b>Формы промежуточного контроля</b></p>	<p>Реферат, опрос, коллоквиум, тестовые задания.</p>
<p><b>Формы итогового контроля знаний</b></p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01. «Генетические основы селекции основы селекции сельскохозяйственных животных»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) «Генетические основы селекции» – освоение методологии и технологии селекционного процесса в животноводстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить хозяйственно-полезные признаки в животноводстве;</li> <li>-овладеть способами оценки племенной ценности животных;</li> <li>-освоить методы моделирования и прогнозирования эффекта отбора и подбора животных;</li> <li>-приобрести навыки планирования селекционно-племенной работы;</li> <li>-изучить методы крупномасштабной селекции в животноводстве;</li> <li>-овладеть методами создания новых пород, типов и линий животных;</li> <li>-овладеть методами прогнозирования эффекта селекции и гетерозиса;</li> <li>-овладеть методами вариационной статистики хозяйственно-полезных признаков животных.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ОПК 1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов</p> <p>ОПК -2 владением методологией научных исследований в области кормления сельскохозяйственных животных с целью планирования и проведения научно-исследовательской работы и получению достоверных научных результатов</p> <p>ОПК-3 - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК – 1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p> <p>ПК 2 - способностью формировать и выполнять задачи, основанные на решении проблем в области животноводства, путем использования знаний из зоотехнических и ветеринарных дисциплин</p> <p>ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p> <p>ПК-5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных.</li> <li>- способы оценки племенной ценности животных с</li> </ul>

	<p>использованием генетико-статистических параметров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- селекционные индексы, методы моделирования и прогнозирования эффективности отбора и подбора племенных животных.</li> <li>- методику планирования селекционно-племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных.</li> <li>- методы создания новых пород, линий и кроссов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными методами биометрической обработки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных.</li> <li>- использовать алгоритмы для проведения дисперсионного анализа.</li> <li>- устанавливать статистическую достоверность обработанных данных.</li> <li>- использовать современные методы определения достоверности происхождения животных для объективного оформления племенной документации.</li> <li>- прогнозировать эффект селекции и гетерозиса.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных;</li> <li>- методикой разных видов отбора племенных животных;</li> <li>- основами племенного подбора у разных видов животных и птицы;</li> <li>- расчетами определения и прогноза эффекта селекции животных;</li> <li>- методами создания новых и сохранения существующих пород животных;</li> <li>- методикой планирования селекционно-племенной работы со стадом;</li> <li>- способами вариационной статистики материалов племенной документации на животных.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Введение. Этапы развития генетики в связи с селекцией сельскохозяйственных животных.</p> <p>Раздел 2. Селекционные хозяйственно-полезные признаки. Показатели и признаки отбора.</p> <p>Раздел 3. Генетические и селекционные параметры хозяйственно-полезных признаков продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>Раздел 4. Определение племенной ценности сельскохозяйственных животных и птицы при отборе. Направления племенного подбора в животноводстве.</p> <p>Раздел 5. Наследственность и конституция сельскохозяйственных животных.</p> <p>Раздел 6. Методы определения и прогнозирования эффекта селекции. Факторы, обуславливающие эффект селекции.</p> <p>Раздел 7. Улучшение племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных при гомо – и гетерогенном отборе. Общая генеалогическая структура породы. Методы селекционно-племенной работы при чистопородном разведении.</p>

	<p>Раздел 8. Методы племенной работы по созданию новых и сохранению существующих пород животных.</p> <p>Раздел 9. Методы селекционно-племенной работы в промышленном животноводстве. Генетические возможности использования гетерозиса в животноводстве. Направления крупномасштабной селекции.</p> <p>Раздел 10. Метод искусственного осеменения и его использование в селекции сельскохозяйственных животных. Значение достижений популяционной генетики для селекции животных.</p> <p>Раздел 11. Селекционно-племенная работа в хозяйствах различного типа. Организация и планирование селекции в условиях интенсификации животноводства. Оценка селекционных достижений.</p> <p>Раздел 12. Методы вариационной статистики.</p>
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Реферат, опрос, коллоквиум, тестовые задания
<b>Формы итогового контроля</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Селекционные вопросы воспроизводства»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Селекционные вопросы воспроизводства» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение биологических основ воспроизведения животных;</li> <li>- регуляция процессов размножения у сельскохозяйственных животных;</li> <li>- освоение современных требований к воспроизводству в условиях интенсификации животноводства.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-1- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов;</p> <p>ОПК-2- владением методологией научных исследований в области кормления сельскохозяйственных животных с целью планирования и проведения научно-исследовательской работы и получению достоверных научных результатов;</p> <p>ОПК-3- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1- способностью формировать и выполнять задачи, основанные на решении проблем в области животноводства, путем использования знаний из зоотехнических и ветеринарных дисциплин;</p>

	<p>ПК-2- способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p> <p>ПК-3 способность к организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p> <p>ПК – 5- способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины « Селекционные вопросы воспроизводства» магистрант должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы исследований в селекции воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- современные требования к воспроизводству стада;</li> <li>- влияние паратипических и наследственных факторов на показатели воспроизводства;</li> <li>- показатели воспроизводства при репродуктивных нарушениях у животных;</li> <li>- генетическое разнообразие показателей воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ паратипических и наследственных факторов повышения воспроизводительной способности;</li> <li>- обосновать оптимальные параметры плодовитости сельскохозяйственных животных;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между заболеваниями и репродуктивной функцией сельскохозяйственных животных;</li> <li>- использовать наследственные факторы для повышения воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных;</li> <li>- исключать стрессовые факторы, отрицательно отражающиеся на воспроизводительные показатели сельскохозяйственных животных и птицы.</li> <li>- устанавливать взаимосвязь типов между заболеваниями и репродуктивной функцией животных.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики процессов размножения сельскохозяйственных животных;</li> <li>- рациональными формами организации искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;</li> <li>- показателями генетического разнообразия воспроизводительных способностей в зависимости от паратипических факторов.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика и содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1. Введение. Биологические основы</p> <p>Раздел 2. Состояние и перспективы развития искусственного осеменения. Трансплантация эмбрионов.</p> <p>Раздел 3. Основные показатели плодовитости и современные требования к воспроизводству. Влияние паратипических факторов на показатели воспроизводства.</p>

	Раздел 4. Взаимосвязь показателей воспроизводства в разных паратипических условиях. Раздел 5. Нарушения плодовитости. Показатели воспроизводства при репродуктивных нарушениях. Раздел 6. Наследственные факторы повышения воспроизводительной способности животных.
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Реферат, опрос, тестовые работы, коллоквиум
<b>Формы итогового контроля</b>	экзамен

## БЛОК 2. «ПРАКТИКА»

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

#### Аннотация рабочей программы Б2.В.01(П) «Педагогическая практика»

<b>Цель практики</b>	Цель педагогической практики – закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, которые изучаются аспирантами в соответствии с учебным планом.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-7-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; ПК 2 - способностью формировать и выполнять задачи, основанные на решении проблем в области животноводства, путем использования знаний из зоотехнических и ветеринарных дисциплин УК-5-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики</b>	<b>Знать</b> нормативную базу процесса подготовки кадров в системе высшей школы, структуру высшего учебного заведения, организацию педагогического процесса; теоретические и практические методы преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися; - как формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний. <b>Уметь</b> планировать и осуществлять образовательный процесс, осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>Владеть</b> практическими психолого-педагогическими и методическими навыками преподавания в системе высшей школы; - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
<b>Содержание практики</b>	– изучение нормативных документов, которые определяют

	<p>деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров для системы сельского хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с документацией кафедры согласно номенклатуре;</li> <li>– выявление методических основ организации деятельности преподавателя;</li> <li>– составления плана индивидуальной работы на семестр, учебный год;</li> <li>– предметное ознакомление с видами деятельности преподавателя высшего образовательного учреждения;</li> <li>– разработка дидактического материала по темам предстоящих занятий;</li> <li>– написание текстов лекций;</li> <li>– разработка планов семинарских, лабораторных занятий;</li> <li>– подготовка и проведение открытых занятий;</li> <li>– посещение занятий преподавателей кафедры, на которой проходит педагогическая практика, и оформление отзывов в журнале взаимопосещений;</li> <li>– проведение анализа и самоанализа занятий в соответствии с принятыми критериями, психолого-педагогическими принципами и этическими нормами;</li> <li>– изучение опыта преподавания на кафедре и в университете в целом;</li> <li>– знакомство с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведения семестровых аттестаций (рубежного контроля), зачетов и экзаменов;</li> <li>– выполнение индивидуальных заданий руководителей педагогической практики;</li> <li>– знакомство с научно-исследовательской работой кафедры, деятельностью студенческих научных кружков;</li> <li>– участие в организации научно-исследовательской работы студентов, подготовке докладов на заседания студенческих научных кружков, конференций, конкурсов;</li> <li>– участие в руководстве учебными и производственными практиками студентов;</li> <li>– участие в воспитательных мероприятиях университета и кафедры.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Дневник, отчет о прохождении практики
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Отчет по выполненной работе в соответствии с графиком проведения практики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

**Аннотация программы Б2.В.02(II) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

<b>Цель практики</b>	Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, которые изучаются аспи-
----------------------	---

	<p>рантами в соответствии с учебным планом;</p> <p>- подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</b></p>	<p>ОПК-1- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-2- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-3- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-4- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-5- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-6- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности ;</p> <p>ОПК-7- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>ОПК-8- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия ;</p> <p>ПК-1- способностью формировать и выполнять задачи, основанные на решении проблем в области животноводства, путем использования знаний из зоотехнических и ветеринарных дисциплин;</p> <p>ПК-2- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>ПК-3-способностью к организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-4- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</p> <p>ПК-5- способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемым к PhD в ведущих университетах мира;</li> <li>• структурные элементы текста диссертационного исследования;</li> <li>• принципы планирования времени при написании текста диссертации.</li> <li>• способность формировать и выполнять задачи, основанные на решении проблем в области животноводства, путем использования знаний из зоотехнических и</li> </ul>

	<p>ветеринарных дисциплин ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</li> <li>• способность к организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</li> <li>• способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;</li> <li>• перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов;</li> <li>• использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю;</li> <li>• применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации.</li> <li>• применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>• организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>• быть способным к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности ;</li> <li>• принимать самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• созданием академических текстов теоретического и методологического характера;</li> <li>• публично представлять результаты своих исследований и их квалифицированного обсуждения;</li> <li>• ведением профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке.</li> <li>• необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>• методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки ;</li> <li>• культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>
<p><b>Содержание практики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•изучить программу практики; разрабатывать и своевременно предоставлять необходимые материалы;</li> <li>•грамотно заполнить и вести дневник практиканта по практике;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•своевременно и четко выполнять действующие правила внутреннего распорядка, не допускать нарушения трудовой дисциплины;</li> <li>•добросовестно и профессионально грамотно выполнять указания научного руководителя, касающиеся порядка прохождения и содержания практики;</li> <li>•активно участвовать в мероприятиях, проводимых в университете, непосредственно связанных научным процессом и способствующих профессиональному становлению исследователя;</li> <li>•составить индивидуальный план прохождения практики, согласованный с руководителем практики;</li> <li>•записывать в дневник все виды самостоятельно выполненных работ;</li> <li>•систематически предоставлять руководителю дневник для проверки;</li> <li>•по результатам выполнения программы педагогической практики своевременно подготовить отчет и подписать его у руководителя;</li> <li>•внести записи о прохождении практики в индивидуальный план аспиранта;</li> <li>•по окончании сроков практики предоставить в аспирантуру дневник и другие материалы выполненных индивидуальных заданий.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Дневник, отчет о прохождении практики
<b>Форма промежуточного аттестации</b>	Зачет с оценкой

### БЛОК 3. «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

#### Аннотация программы БЗ.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»

<b>Цели НИД</b>	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <p style="padding-left: 40px;">- научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук являются подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-1- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-2- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-3- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-4- способностью к применению эффективных методов</p>

	<p>исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-5- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ПК-1- способностью формировать и выполнять задачи, основанные на решении проблем в области животноводства, путем использования знаний из зоотехнических и ветеринарных дисциплин;</p> <p>ПК-2- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>ПК-3-способностью к организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-4- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</p> <p>ПК-5- способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения НИД</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям, и их отличия от требований, предъявляемым к PhD в ведущих университетах мира;</li> <li>• структурные элементы текста диссертационного исследования;</li> <li>• принципы планирования времени при написании текста диссертации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;</li> <li>• перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов;</li> <li>• использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю;</li> <li>• применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создания академических текстов теоретического и методологического характера;</li> <li>• публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения; ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке</li> </ul>
<p><b>Содержание работы</b></p>	<p>Раздел 1. Обоснование выбора темы и утверждение темы исследования</p> <p>Общая методология научного творчества</p>

	<p>Выбор темы исследований.</p> <p>Раздел 2. Разработка структуры и составление индивидуального плана работы</p> <p>2.1. Составление индивидуального и рабочего планов</p> <p>2.2. Разработка структуры диссертационной работы.</p> <p>Раздел 3. Работа над литературным обзором по теме диссертации</p> <p>3.1 Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала.</p> <p>Раздел 4. Подготовка научной публикации по теме</p> <p>4.1. Научная публикация и ее композиция</p> <p>4.2. Приемы изложения, язык, стиль и рубрикация текста.</p> <p>Раздел 5. Выполнение экспериментальной части</p> <p>5.1. Методика постановки зоотехнических опытов</p> <p>5.2. Порядок представления и оформления экспериментального материала.</p> <p>Раздел 6. Подготовка рукописи диссертации</p> <p>6.1. Оформление диссертационной работы</p> <p>6.2. Порядок защиты диссертации.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Отчет о НИД
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

#### **БЛОК 4. БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

##### **Базовая часть.**

Аннотация рабочих программ **Б4.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»** и **Б4.Б.02(Д) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**

<b>Цели ГИА</b>	Цели подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОПОП и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.
<b>Формируемые компетенции</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предназначена определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры: ОПК-1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки ; владением методологией исследований в области, ОПК-2- соответствующей направлению подготовки ; ОПК-3- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ; ОПК-4- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки ;

	<p>ОПК-5-готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ;</p> <p>ОПК-6-способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;</p> <p>ОПК-7- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>ОПК-8-способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия ;</p> <p>ПК-1- способностью формировать и выполнять задачи, основанные на решении проблем в области животноводства, путем использования знаний из зоотехнических и ветеринарных дисциплин;</p> <p>ПК-2- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;</p> <p>ПК-3-способностью к организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-4- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</p> <p>ПК-5- способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;</p> <p>УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ;</p> <p>УК-2-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ;</p> <p>УК-3- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ;</p> <p>УК-4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;</p> <p>УК-5-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате ГИА</b></p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи, принципы дидактики высшей школы, организационные формы образовательного процесса в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;</li> <li>• структуру современной российской системы образования; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и</li> </ul>

	<p>самовоспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов и организационных форм;</li> <li>• закономерности становления личности обучающегося ;</li> <li>• психологические основы обучения в высшей школе, психологические особенности воспитания студентов;</li> <li>• логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы;</li> <li>• методы научного исследования, сферу и особенности их применения вообще и в экономических исследованиях в частности;</li> <li>• значение мировоззренческих позиций в научных исследованиях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации педагогического процесса в высшей школе;</li> <li>• применять теоретические знания на практике, проектировать преподавательскую деятельность в соответствии с приобретенными знаниями в области передового педагогического опыта по проблемам подготовки обучающихся;</li> <li>• применять собственные знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса;</li> <li>• учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>• формировать мотивацию учебной деятельности обучающихся в высших учебных заведениях, осуществлять психолого-педагогическое изучение личности обучающегося;</li> <li>• правильно обозначать объект и предмет научного исследования, ставить проблемы, изыскивать факты, строить гипотезы и их доказательства;</li> <li>• ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами навыков анализа учебно-воспитательных ситуаций;</li> <li>• применением основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания;</li> <li>• адекватным выбором педагогической ситуации, методами обучения и воспитания; методами диагностики обученности и воспитанности обучающихся;</li> <li>• приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими</li> </ul>
--	--

	<p>основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;</li> <li>• навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений.</li> </ul>
<b>Содержание ГИА</b>	<p>Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой на основании требований ФГОС ВО, согласовывается с отделом аспирантуры и докторантуры и утверждается ректором университета.</p> <p>Государственный экзамен по специальным дисциплинам комплексный и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных и профессиональных компетенций.</p> <p>Перечень вопросов для государственного экзамена связан с образовательной программой в целом, с ее направленностью и с темой научно-исследовательской работы аспиранта.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	все виды учебной работы, предусмотренные программой
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Государственный экзамен Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Отчет

### **ФТД.ФАКУЛЬТАТИВЫ**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 «Экономическое обоснование результатов исследования»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований» является дать аспирантам теоретические знания и практические навыки в области экономической оценки разрабатываемых и внедряемых технологий, отдельных или комплекса мероприятий в сельском хозяйстве.
<b>Компетенции, формируемые в</b>	ПК-5- способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

результате освоения дисциплины	УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития .
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований» аспирант должен <b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы инновационной деятельности;</li> <li>• сущность экономической эффективности ее виды;</li> <li>• методы обоснования расчетов финансово-экономических показателей;</li> <li>• методики оценки эффективности результатов исследований в различных областях инновационной экономики;</li> </ul> <b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор методов обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• определять результат от внедряемых мероприятий;</li> <li>• рассчитывать эффективность предлагаемого мероприятия или комплекса мероприятий, новых технологий;</li> <li>• анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <b>Владеть</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическими методами обработки данных; специальной экономической терминологией;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа экономических показателей;</li> <li>• методами определения экономической эффективности внедрения новых технологий, агротехнических и др. мероприятий</li> </ul>
Краткая характеристика и содержание дисциплины	1. Теоретические основы инновационной деятельности 2. Методика экономической оценки технологий и этапы ее проведения 3. Показатели экономической оценки. Методы расчета основных и дополнительных показателей экономической оценки 4. Информационная база для экономической оценки. Выбор базы сравнения 5. Экономическая оценка агротехнологических мероприятий (приемов).
Форма проведения занятий	Лекции, практические занятия
Формы промежуточного контроля	Опрос, коллоквиумы, кейс-задания
Формы итогового контроля знаний	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 «Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ПК-3- способностью к организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия образовательного права;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты в области образования:</li> <li>- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>- управление образованием, государственной контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;</li> <li>- основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- основные права ребенка и формы их правовой защиты;</li> <li>- основные правовые акты международного образовательного законодательства;</li> <li>- основные положения Программы модернизации педагогического образования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в образовательной практике;</li> <li>- оценивать качество реализуемых программ на основе действующих нормативно-правовых актов</li> <li>- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;</li> <li>- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия;</li> <li>- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами научных исследований в области</li> </ul>

	одного из проблемных полей направления; - навыками составления инструментария сбора данных.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Образование в современном обществе. Тема 2. Законодательство в области образования. Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Тема 4. Управление системой образования: Мировой опыт. Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования.
<b>Форма проведения занятий</b>	Лекции, практические занятия
<b>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Опрос, коллоквиумы, тесты ,реферат.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии